



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO “Card. Agostino Casaroli”

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : pcic81700c@istruzione.it

PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

CRITERI FORMAZIONE CLASSI PRIME scuola secondaria I grado

(Delibera n. 8 del Consiglio d'Istituto del 7/12/2018)

La formazione delle classi avviene in due fasi:

-prima fase: gli insegnanti della scuola primaria incontrano i docenti di lettere e matematica della secondaria per il passaggio delle informazioni relative agli alunni delle classi quinte.

-seconda fase: una apposita commissione nominata dal dirigente scolastico e formata da docenti della secondaria rappresentativi di ogni disciplina si riunisce seguendo un calendario prefissato per comporre le classi secondo i criteri stabiliti. Al termine del lavoro, consegna gli elenchi al dirigente, che provvede all’assegnazione delle sezioni.

Si formeranno dei gruppi classe equi-eterogenei rispettando i seguenti criteri:

1) Equilibrato inserimento degli alunni disabili e/o con problemi di apprendimento. Gli alunni con disabilità o con DSA certificato o in osservazione saranno inseriti nelle classi acquisendo, se necessario, il parere dell’equipe multidisciplinare che segue lo studente.

2) Formazione di gruppi equi-eterogenei dal punto di vista relazionale, comportamentale, rispetto alla capacità di apprendimento e al livello d’apprendimento già acquisito.

3) Distribuzione equilibrata degli alunni stranieri.

4) Distribuzione equilibrata degli alunni sulla base della classe di provenienza.

5) Distribuzione equilibrata dei maschi e delle femmine.

Per i fratelli gemelli, si accoglieranno le richieste dei genitori, compatibilmente con le indicazioni fornite dai docenti della primaria.

Per il raggiungimento di detti obiettivi, si procederà attraverso un'attenta valutazione delle rilevazioni e valutazioni formulate dai docenti della scuola primaria nel contesto sia di incontri di continuità che di azioni ponte di raccordo (Gruppo di lavoro per la prevenzione del disagio) per il positivo inserimento ed integrazione degli alunni.

Per rispettare i criteri sopra esposti, il Consiglio d'Istituto ha deliberato la formazione di classi miste/articolate dal punto di vista della seconda lingua comunitaria.

Sono ammesse come richieste aggiuntive dei genitori relative all'iscrizione dei figli solo quelle presentate in allegato alla scheda di iscrizione, in cui essi possono indicare un compagno da avere nella stessa classe, confermato da scelta corrispettiva nei suoi confronti da parte del medesimo, o gli alunni con fratelli ancora frequentanti la scuola possono chiedere l'inserimento nella medesima. Tali richieste potranno essere prese in considerazione dalla commissione solo se non contrastano con le indicazioni date dalle insegnanti della scuola primaria.

È esclusa da parte dei genitori ogni richiesta di sezione e comunque ogni altra richiesta, ad eccezione di presenza di fratelli/gemelli che andrà valutata caso per caso.

È possibile il mantenimento della stessa sezione del ripetente, salvo la famiglia richieda diversamente.