



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail: [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it)

PEC : [pcic81700c@pec.istruzione.it](mailto:pcic81700c@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 80011290337

Circ. int. N. 34 /docenti

Castel S. Giovanni, 11/02/2021

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: Formazione per i docenti della scuola primaria: Il Metodo Gordon – Professore Carosio

Il percorso per i docenti intende fornire un quadro sulla comunicazione efficace prendendo come riferimento il modello teorico-pratico definito "Metodo Gordon" creato da Thomas Gordon uno dei padri della psicologia umanistica, la cosiddetta "terza via".

Il metodo Gordon rappresenta ancora oggi uno dei migliori strumenti per la negoziazione e lo sviluppo di relazioni positive anche nelle relazioni internazionali tra stati.

Il modello per i docenti, pur essendo stato elaborato nel lontano 1966, rappresenta uno strumento operativo cardine che sostiene le citate ricerche neuroscientifiche; basandosi su "training brevi" centrati sull'acquisizione di competenze comunicative e di risoluzione dei conflitti interpersonali che, attraverso un approccio strutturato, rende le persone e i gruppi più efficaci (*Teacher Effectiveness Training, "Insegnanti efficaci" – Giunti ed. 2014*)

Il metodo indica le condizioni necessarie per favorire lo sviluppo integrale della persona, cioè i pilastri dell'Approccio Centrato sulla Persona di Carl Rogers:

- a. congruenza;
- b. empatia;
- c. attenzione positiva e incondizionata; che operativamente diventano:
  - a. chiarezza dei messaggi espressi in prima persona (comunicazione efficace);
  - b. attitudine all'ascolto (ascolto attivo);
  - c. rispetto dei valori e delle aree di libertà delle persone.

Il percorso intende fornire elementi teorico-pratici del Metodo Gordon applicabili nel breve periodo nell'attività professionale scolastica.

### Obiettivi generali

Acquisizione di competenze afferenti all'area relazionale attraverso elementi teorici scientifici e di strumenti per la gestione di relazioni conflittuali al fine di creare climi positivi tra tutti gli attori del processo scolastico.

## Contenuti generali

### La persona

- Chi è l'individuo pienamente realizzato
- I cardini dell'approccio centrato sulla persona: accettazione positiva incondizionata, empatia, congruenza

### Rapporti complessi

- Il metodo integrato Gordon
- Di chi è il problema
- Escalation del conflitto

### Gli strumenti del Metodo:

- Comunicazione in prima persona (messaggio IO)
- Ascolto attivo
- Manipolazione benevola

Per ogni contenuto verranno presentati elementi teorici per favorire chiavi di lettura utili per agire e strumenti pratici per l'azione sul campo.

## Metodologia Durata del corso

Il corso prevede **10 ore** in modalità on-line così strutturato:

- **3 webinar live di 2,5 ore ciascuno**
- **2,5 ore on-line** di materiali di approfondimento attraverso learning objects (esercizi, video, documenti, slide, autovalutazione, questionari, bibliografie...) per l'autoformazione predisposti dal formatore.

## Date e orari

I tre webinar live si svolgeranno **dalle ore 17.00 alle 19.30** nei seguenti giorni: **giovedì 25/02 – lunedì 1/03 e lunedì 8/03**

## Categorie MIUR del corso

- Bisogni individuali e sociali della classe e dello studente
- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro (rapporto tra i docenti)

Il corso prevede:

- Formazione live attraverso didattica attiva
- Predisposizione di materiali di autoformazione on-line di approfondimento, studio in team, esercitazioni attraverso materiali prodotti dal formatore
- disponibilità del formatore per tutoraggio per casi complessi

## Costo

Il costo del corso è a carico dell'I.C. A. Casaroli.

Si richiede ai docenti interessati di comunicare la loro partecipazione alla docente Serena Zambianchi [serena.zambianchi@comprensivo-csg.edu.it](mailto:serena.zambianchi@comprensivo-csg.edu.it) entro venerdì 19/02.



Dirigente scolastico  
Cristina Angeleri

*[Handwritten signature]*