



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi,6 - 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail: pcic81700c@istruzione.it

PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

Circ. int. N. 32 /docenti

Castel S. Giovanni, 01/02/2021

AI DOCENTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Oggetto: Indicazioni per scrutini 2-3 febbraio 2021

Tutti gli scrutini si svolgeranno da remoto ma sarà cura del coordinatore salvare e stampare **2 copie del tabellone e 1 copia del verbale** e raccogliere in presenza tutte le firme dei colleghi del team. Una copia del tabellone firmato andrà consegnata all'ufficio alunni, mentre l'altra copia ed il verbale andranno inseriti nel registro dei verbali.

Il verbale è: **S1c verbale CASAROLI PRIMARIA I QUADRIMESTRE** (giudizi, obiettivi, annotazioni); il tabellone è quello indicato "Obiettivi".

Tutti i docenti del team parteciperanno agli scrutini, compresi i docenti di attività alternativa alla religione.

I docenti di attività alternativa alla religione non inseriranno alcun voto (solo i docenti di religione esprimeranno un giudizio per i loro alunni), mentre quelli di potenziamento si confronteranno con i coordinatori delle classi per fornire elementi valutativi utili alla definizione del voto finale.

All'apertura dello scrutinio controllare che l'elenco dei docenti del team sia corretto, inserire i nominativi di eventuali supplenti.

Per gli alunni stranieri neoarrivati in fase di apprendimento della lingua italiana si utilizza la valutazione: "In via di acquisizione" per le discipline dove non è stato possibile raccogliere valutazioni esplicitando sul verbale che l'alunno si trova nella prima fase di apprendimento della lingua italiana. Per questi alunni si tiene conto dei giudizi valutativi espresse dal facilitatore linguistico/docente di potenziamento.

Indicare nel verbale in annotazioni dei vari alunni se la programmazione segue un PEI o un PDP.

Si augura a tutti buon lavoro.

Il dirigente scolastico
Maria Cristina Angelieri

