



INFANZIA E TECNOLOGIE DIGITALI: OPPORTUNITÀ', CRITICITÀ E PROSPETTIVE

...sabati di gennaio 2021: riflessioni e spunti per i docenti della scuola dell'infanzia

attività proposta da Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna - Ufficio III & Servizio Marconi TSI

attività di formazione istituita con nota Direttore Generale USR Emilia-Romagna 23640 del 28 dicembre 2020

giorno #1 - Sabato 9 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

quadro generale

#Scuoladell'infanzia: fra CoVID e Coding

Chiara Brescianini - dirigente tecnico USR Emilia-Romagna

<https://attendee.gotowebinar.com/register/231891812290977552>

giorno #2 - Sabato 16 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

la pratica - sperimentazioni sul campo

Ricerca, educazione e App per l'infanzia

Alessandra Serra - Equipe Formativa Territoriale Emilia-Romagna / Servizio Marconi TSI USR ER

Mascia Bandini - docente infanzia IC Cotignola (RA)

<https://attendee.gotowebinar.com/register/3254691169605402128>

giorno #3 - Sabato 23 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

la pratica - sperimentazioni sul campo

Ricerca, educazione e robotica per l'infanzia

Alessandra Serra - EFT ER / Servizio Marconi TSI USR ER

Mascia Bandini - docente infanzia IC Cotignola (RA)

<https://attendee.gotowebinar.com/register/8185498343366882576>

giorno #4 - Sabato 30 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

la pratica - sperimentazioni sul campo

Dallo Storytelling al Tinkering

Alessandra Serra - EFT ER / Servizio Marconi TSI USR ER

Elisabetta Siboni - Servizio Marconi TSI - USR ER

<https://attendee.gotowebinar.com/register/1670699534259235088>



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Scelte e scuole,
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale



contenuti dell'iniziativa di formazione

giorno #1 - Sabato 9 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

“#Scuoladell’infanzia: fra COVID e Coding”

Le modalità dell’inserimento del “digitale” nella scuola dell’infanzia, se non anche l’opportunità stessa di prenderlo in considerazione in quella fascia di età, sono da qualche tempo oggetto di interventi, riflessioni, dibattiti e confronti. Il pensiero sul tema è stato travolto dall’emergenza Covid, che ha imposto anche la *distanza* e anche con la riapertura ha posto nuove sfide: ripensamento della didattica, composizione del gruppo-sezione, mutamento dei ritmi e dei tempi della vita scolastica, nuove modalità relazionali.... Si tratteranno i temi chiave della scuola dell’infanzia, con una focalizzazione sull’inclusione, sugli aspetti sanitari e su come coniugare un necessario approccio al digitale alle difficoltà dei tempi che stiamo vivendo.

giorno #2 - Sabato 16 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

Ricerca, educazione e App per l’infanzia

La diffusione dei dispositivi touch ha portato alla nascita di un vasto mercato delle app e, in particolare, alla comparsa di migliaia di prodotti destinati ai bambini, anche ai più piccoli, molti dei quali sono etichettati con l’aggettivo "educational", che non sempre, però, costituisce garanzia di qualità. L’intervento intende fotografare e analizzare il panorama delle app esistenti alla luce della quantità di prodotti disponibili negli store. Rifletteremo sull’esperienza vissuta dai bambini che utilizzano il tablet nella scuola dell’infanzia tenendo conto dei vari studi e del concetto che la tecnologia touchscreen è in grado di offrire una modalità di esperienza interattiva che rispecchia l’apprendimento costruttivista naturale del bambino.

giorno #3 - Sabato 23 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

Ricerca, educazione e robotica per l’infanzia

Inserire la robotica in un percorso educativo didattico ben fondato diventa una sfida quando si integra pienamente con le prassi scolastiche quotidiane. Per il bambino non dovrebbe essere una “cosa a sé”, distante dal suo vivere a scuola, ma costituire una parte di un percorso completo di apprendimento, di ricerca e di interazione. Un’avventura fantastica di crescita che porta allo sviluppo del pensiero computazionale attraverso il coding unplugged.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna
Ufficio III - Diritto allo studio, Scelte e scuole,
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale



giorno #4 - Sabato 30 gennaio 2021 ore 10:00-11:30

Storytelling, Tinkering e autoproduzioni digitali nella scuola dell'infanzia

I silent book sono libri senza parole, ma parlano tutte le lingue e si affidano al potere evocativo delle illustrazioni. La totale assenza di testo trasforma la lettura tradizionale di una storia in un nuovo paradigma cognitivo. Sono molti infatti i modi e le chiavi di lettura che questa forma di narrativa offre. Adulti e bambini aprendo un silent book intraprendono un percorso molto personale durante il quale potranno identificarsi con i personaggi, dividerne i sentimenti e le emozioni, interpretare dettagli e cogliere simboli e significati. L'intervento offre spunti di riflessione sulla costruzione di un libro silente e sulle potenzialità laboratoriali per un tinkering creativo.

posti disponibili: 1000 per ciascun appuntamento

iscrizioni per ogni singolo webinar

attestazioni rilasciate alla fine del corso, sulla base delle effettive partecipazioni

giorno #1 - **#Scuoladell'infanzia: fra CoVID e Coding**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/231891812290977552>

giorno #2 - **Ricerca, educazione e App per l'infanzia**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/4789259756884887053>

giorno #3 - **Ricerca, educazione e robotica per l'infanzia**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/8185498343366882576>

giorno #4 - **Dallo Storytelling al Tinkering**

<https://attendee.gotowebinar.com/register/1670699534259235088>