

IL NUOVO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE

Per ogni disciplina andrà inserito nel documento di valutazione uno di questi quattro livelli senza la descrizione che verrà allegata al documento stesso.

Per le discipline di italiano, matematica, inglese sarà possibile associare ad ogni obiettivo un livello, ciò permetterà di rendere più analitica e dettagliata la valutazione

Per le restanti discipline, invece, dovrà essere utilizzato un unico livello.

<p><u>LIVELLO AVANZATO:</u> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
--

<p><u>LIVELLO INTERMEDIO:</u> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
--

<p><u>LIVELLO BASE:</u> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>

<p><u>LIVELLO IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE:</u> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
--

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI PRIME E SECONDE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Interagire in una conversazione formulando domande e dando risposte pertinenti su argomenti di esperienza diretta.</p> <p>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un testo ascoltato o dei discorsi affrontati in classe.</p> <p>Raccontare oralmente esperienze vissute rispettando l'ordine logico e cronologico.</p>	
<p>Leggere parole/frasi/testi di vario tipo cogliendo l'argomento centrale e le informazioni essenziali.</p>	
<p>Associare correttamente grafemi e fonemi; scrivere in autonomia e sotto dettatura parole e frasi rispettando le principali convenzioni ortografiche.</p> <p>Comunicare per iscritto con frasi semplici e compiute; strutturare un breve testo che rispetti le fondamentali convenzioni ortografiche.</p>	
<p>Attivare semplici ricerche su parole ed espressioni presenti nei testi.</p> <p>Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase semplice.</p>	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.</p> <p>Comprendere brevi messaggi scritti, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo parole e frasi con cui si è familiarizzato oralmente.</p>	
<p>Interagire per presentarsi, giocare e soddisfare bisogni di tipo concreto utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione.</p> <p>Copiare e scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte in classe.</p>	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<p>Leggere, scrivere numeri naturali.</p>	

Usare il numero per contare, confrontare, ordinare oggetti ed eventi. Eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.	
Risolvere semplici testi problematici anche in situazioni reali.	
Orientarsi nello spazio fisico: localizzare oggetti, osservarli, descriverli e confrontarli. Eseguire, descrivere e dare istruzioni su un percorso. Riconoscere, descrivere e classificare forme della realtà secondo criteri geometrici.	
Raccogliere dati e raffigurarli con semplici rappresentazioni grafiche.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e discriminare alcune caratteristiche degli esseri viventi e non viventi.	
Osservare e descrivere oggetti, materiali e fenomeni naturali.	
Produrre elaborati manuali.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, cicli temporali, mutamenti, permanenze in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.	
Individuare le tracce e utilizzarle come fonti per ricavare conoscenze sul passato personale, familiare e della comunità di appartenenza.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici. Rappresentare e descrivere percorsi utilizzando in modo appropriato gli indicatori spaziali.	
Leggere ed interpretare la pianta di un ambiente basandosi su punti di riferimento fissi. Rappresentare graficamente in pianta oggetti e ambienti noti.	

Osservare spazi noti tenendo conto degli elementi che li caratterizzano e delle relative funzioni.	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare ed utilizzare alcuni schemi motori combinati fra loro. Eseguire esercizi di coordinamento e di orientamento spaziale e temporale.	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Utilizzare la voce, gli strumenti e gli oggetti per produrre suoni. Eseguire semplici brani individualmente o in gruppo. Interpretare con il movimento e la gestualità l'andamento ritmico. Riconoscere e distinguere gli elementi di base di un brano musicale.	
ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Usare gli elementi del linguaggio visivo (linea, segno, colore, ...) Esprimere attraverso la raffigurazione grafica le proprie emozioni utilizzando tecniche e materiali diversi. Descrivere semplici immagini.	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere la realtà circostante adottando le regole della vita scolastica.	
Tutelare il proprio e altrui benessere anche valutando gli esiti delle proprie azioni.	

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE CLASSI TERZE, QUARTE E QUINTE

ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Partecipare ad una conversazione esprimendo le proprie idee e rispettando quelle altrui. Relazionare su esperienze personali rispettando un ordine logico e cronologico. Comprendere l'argomento, le informazioni implicite ed esplicite di un testo ascoltato.	
Padroneggiare varie tecniche di lettura. Leggere, analizzare e comprendere testi di vario tipo riconoscendo le caratteristiche essenziali.	
Produrre testi di vario tipo, coesi e corretti, utilizzando un lessico sempre più ricco ed adeguato.	
Riconoscere e analizzare le diverse parti del discorso.	
INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano. Comprendere brevi e semplici testi.	
Interagire in semplici scambi comunicativi utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione e all'interlocutore.	
Scrivere semplici e brevi messaggi	
MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Leggere, scrivere ed operare con numeri naturali e razionali. Eseguire con sicurezza operazioni complesse e verbalizzare le procedure di calcolo. Individuare l'unità convenzionale adatta a misurare alcune grandezze.	
Risolvere e rappresentare i diversi tipi di testi problematici anche utilizzando tabelle e grafici.	
Descrivere, denominare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi. Riprodurre una figura in base a una descrizione utilizzando gli strumenti opportuni.	

Comprendere, raccogliere, interpretare dati e raffigurarli con diverse rappresentazioni grafiche.	
SCIENZE E TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare, indagare, fare ipotesi e argomentare.	
Produrre elaborati scritti e/o esposizioni orali (conoscere il linguaggio specifico).	
Utilizzare vari tipi di strumenti, anche tecnologici, in contesti diversi.	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ricavare informazioni da documenti di diverso tipo e utilizzare correttamente la cronologia storica.	
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi. Produrre elaborati scritti e/o esposizioni orali utilizzando il linguaggio specifico.	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Muoversi consapevolmente in uno spazio anche leggendo e interpretando carte geografiche di diverso tipo. Individuare e descrivere gli elementi fisici ed antropici di un paesaggio.	
Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi. Produrre elaborati scritti e/o esposizioni orali utilizzando il linguaggio specifico.	
EDUCAZIONE MOTORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Coordinare e utilizzare diversi schemi motori anche combinandoli tra loro.	
Rispettare le regole nel gioco e nello sport.	
MUSICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascoltare, analizzare e rappresentare fenomeni sonori.	
Riconoscere e distinguere gli elementi base all'interno di un brano musicale.	

ARTE E IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Osservare e descrivere un'immagine e/o un'opera d'arte in base ad uno scopo specifico.	
Utilizzare per la produzione strumenti, tecniche e materiali diversi.	
EDUCAZIONE CIVICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Comprendere e rispettare i codici di comportamento. Riconoscere i principi fondamentali delle società sanciti dalla Costituzione, dal Diritto Nazionale e dalle Carte Internazionali	
Tutelare il proprio e altrui benessere. Prendere decisioni e valutare gli esiti delle proprie azioni	
Comprendere i vantaggi delle innovazioni tecnologiche e utilizzare in modo consapevole e responsabile i mezzi di comunicazione virtuale. Riconoscere le insidie che l'ambiente digitale comporta.	