



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : pcic81700c@istruzione.it

PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

Delibera n. 15 del 27/05/2020

Linee guida per la valorizzazione del percorso di studi e dell'elaborato finale della classe terza della scuola secondaria di primo grado a.s. 2019/2020

L'OM n. 9 del 16/05/2020 concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020 all'articolo 7 comma 1 cita:

"In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020."

Nel comma 2: "Terminate le operazioni di cui al comma 1 e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell'elaborato di cui all'articolo 3 e della presentazione orale di cui all'articolo 4, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi."

Il presente documento ha come finalità quella di giungere all'elaborazione del voto finale del percorso scolastico della classe terza per l'anno scolastico 2019 – 2020, tenendo in considerazione sia il percorso di studi che l'eccezionalità della situazione presente.

Al fine di pervenire al voto finale, i consigli di classe partiranno, per ogni alunno, dalla media dei voti dell'anno scolastico espressa in decimi.

Quindi prenderanno in considerazione i seguenti aspetti:

1. il processo di maturazione della personalità, di evoluzione delle attitudini e di acquisizione delle competenze, in relazione alla situazione di partenza, nel triennio di studi
2. l'andamento dell'itinerario formativo dell'anno in corso con particolare riferimento alla DAD
3. la valutazione dell'elaborato finale e della sua esposizione orale (cfr rubric valutazione allegata)

In presenza di almeno due giudizi positivi nei tre punti sopra esposti, i docenti potranno decidere di aumentare la media dei voti dell'anno da 0,5 a 1 punto. Questo permetterà di pervenire al voto finale definitivo.

Possibile modello

Scheda per formulare il voto finale della classe terza

Alunno/a.....

Classe..... Plesso.....

Voto media classe 3^a...../10

Aspetto/indicatore	Giudizio positivo (indicare solo se il consiglio giudica positivo l'aspetto preso in considerazione)
Processo di maturazione della personalità, di evoluzione delle attitudini e di acquisizione delle competenze, in relazione alla situazione di partenza, nel triennio di studi	Es. X
Andamento dell'itinerario formativo dell'anno in corso e relativa progressione dovuta ad una significativa partecipazione alla DAD	
Valutazione dell'elaborato finale e della esposizione orale	

Formulazione del voto finale:

a) Media dei voti della classe terza (come risulta dal registro elettronico)	
b) Punteggio aggiuntivo (da 0,5 a 1 punto) che il consiglio di classe decide di attribuire all'alunno in presenza di almeno due giudizi positivi nella tabella precedente	
Voto finale (somma a+b)	

Indicazioni per l'esposizione orale dell'elaborato

Gli alunni partiranno dalla mappa concettuale senza sfogliare l'elaborato; si valuterà la loro capacità di argomentare e sarà data loro l'indicazione di non leggere, ad esclusione di alunni con Bisogni Educativi Speciali o in presenza di PEI e PDP.