



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC) Via Verdi, 6 – 29015

Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : pcic81700c@istruzione.it

PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

Codice fiscale 80011290337

DAD INFANZIA

PATTO EDUCATIVO SCUOLA-FAMIGLIA

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	FAMIGLIA E ALUNNI SI IMPEGNANO A ...
--	---	---

<p style="text-align: center;">PIANO DI LAVORO (offerta formativa)</p>	<p>Rimodulare la progettazione annuale: documento condiviso con obiettivi / modalità comuni e attività / proposte esplicitate suddivise per sezione.</p> <p style="text-align: center;"><u>Scuole che costruiscono</u></p> <p>Rimodulare il progetto favorendo il processo di invenzione, di scoperta e di sviluppo dell' autonomia</p> <p>Inviare da 3 a 5 proposte a cadenza settimanale utilizzando <i>Classroom</i> (suggerimenti di attività, link operativi...) puntando su qualità dell' offerta più che sulla quantità.</p> <p>Organizzare 1 o 2 VIDEO BIMBI utilizzando <i>Meet</i> per incontri interattivi a cadenza settimanale con proposta di attività sincrone</p>	<p>Dare indicazioni rispetto ai propri impegni personali</p> <p>Mettersi in gioco in questa nuova gestione dei rapporti.</p> <p>Incoraggiare e sperimentare insieme al proprio figlio/a questa nuova modalità di DAD.</p> <p>Rispettare, nel limite delle possibilità, impegni e orari concordati per consentire alle insegnanti una programmazione adeguata alle diverse esigenze.</p>
	<p style="text-align: center;">I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...</p>	<p style="text-align: center;">FAMIGLIA E ALUNNI SI IMPEGNANO A...</p>
	<p>Per rispondere a particolari esigenze organizzare, secondo le modalità più adatte, incontri per raggiungere tutti i bambini a piccoli gruppi o con incontri individuali in una ottica inclusiva.</p> <p>Predisporre un Report settimanale di monitoraggio sugli esiti della DAD (<i>Argomento, attività, presenze ai video bimbi rispetto al numero totale, partecipanti alle attività su Piattaforma rispetto al numero totale, partecipanti alle attività proposte mediante altri servizi rispetto al numero totale, annotazioni.</i>)</p>	

<p>COMUNICAZIONE</p>	<p>Rivolgersi ai genitori per raggiungere in maniera indiretta i bambini favorendo un clima di comunicazione attiva e di sostegno alla genitorialità</p> <p>Utilizzare lo strumento Wapp come “bacheca virtuale”: pratico strumento di comunicazione per avvisi ed informazioni di carattere generale.</p> <p>Utilizzare mail G Suite per scambi di informazioni più ufficiali inerenti la vita scolastica</p> <p>Mantenere viva la comunità scolastica vivendo questo periodo come opportunità sul piano dei rapporti scuola-famiglia</p>	<p>Utilizzare in maniera corretta ed opportuna Wapp per informazioni che riguardano la sezione e sempre nel rispetto della Normativa sulla Privacy.</p> <p>Fare riferimento alla rappresentante per questioni di interesse comune per l'intera sezione</p> <p>Fare riferimento direttamente ai docenti per chiarimenti, dubbi, informazioni personali e specifiche.</p> <p>Mantenere viva la comunità scolastica vivendo questo periodo come opportunità sul piano dei rapporti scuola-famiglia</p>
-----------------------------	---	--

	<p>I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...</p>	<p>FAMIGLIA E ALUNNI SI IMPEGNANO A ...</p>
--	--	--

**PIANO DI
LAVORO
(offerta
formativa)**

Rimodulare la progettazione
annuale: documento condiviso con
obiettivi / modalità comuni e
attività / proposte esplicitate
suddivise per sezione.

Scuole che costruiscono
Rimodulare il progetto favorendo il
processo di invenzione, di scoperta
e di sviluppo
dell' autonomia

Inviare da **3 a 5 proposte a cadenza
settimanale** utilizzando *Classroom*
(suggerimenti di attività, link
operativi...) puntando su **qualità
dell' offerta** più che sulla quantità.

Organizzare **1 o 2 VIDEO BIMBI**
utilizzando *Meet* per incontri
interattivi **a cadenza settimanale**
con proposta di attività sincrone

Dare indicazioni rispetto ai propri
impegni personali

Mettersi in gioco in questa **nuova
gestione dei rapporti.**

Incoraggiare e sperimentare
insieme al proprio figlio/a questa
nuova modalità di DAD.

Rispettare, nel limite delle
possibilità, impegni e orari
concordati per consentire alle
insegnanti una programmazione
adeguata alle diverse esigenze.

	I DOCENTI SI IMPEGNANO A ...	FAMIGLIA E ALUNNI SI IMPEGNANO A...
	<p>Per rispondere a particolari esigenze organizzare, secondo le modalità più adatte, incontri per raggiungere tutti i bambini a piccoli gruppi o con incontri individuali in una ottica inclusiva.</p> <p>Predisporre un Report settimanale di monitoraggio sugli esiti della DAD (<i>Argomento, attività, presenze ai video bimbi rispetto al numero totale, partecipanti alle attività su Piattaforma rispetto al numero totale, partecipanti alle attività proposte mediante altri servizi rispetto al numero totale, annotazioni.</i>)</p>	
<p>COMUNICAZIONE</p>	<p>Rivolgersi ai genitori per raggiungere in maniera indiretta i bambini favorendo un clima di comunicazione attiva e di sostegno alla genitorialità</p> <p>Utilizzare lo strumento Wapp come “bacheca virtuale”: pratico strumento di comunicazione per avvisi ed informazioni di carattere generale.</p> <p>Utilizzare mail G Suite per scambi di informazioni più ufficiali inerenti la vita scolastica</p> <p>Mantenere viva la comunità scolastica vivendo questo periodo come opportunità sul piano dei rapporti scuola-famiglia</p>	<p>Utilizzare in maniera corretta ed opportuna Wapp per informazioni che riguardano la sezione e sempre nel rispetto della Normativa sulla Privacy.</p> <p>Fare riferimento alla rappresentante per questioni di interesse comune per l'intera sezione</p> <p>Fare riferimento direttamente ai docenti per chiarimenti, dubbi, informazioni personali e specifiche.</p> <p>Mantenere viva la comunità scolastica vivendo questo periodo come opportunità sul piano dei rapporti scuola-famiglia</p>