



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC) Via Verdi, 6 –  
29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it)

PEC : [pcic81700c@pec.istruzione.it](mailto:pcic81700c@pec.istruzione.it)

Codice fiscale 80011290337

AI DOCENTI DI SOSTEGNO E DI POTENZIAMENTO  
SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA  
A TUTTI I DOCENTI  
UFFICIO ALUNNI  
DSGA

Circ. Int. n. 36

Castel S. Giovanni, 17.03.2020

### Oggetto: Didattica a distanza. La didattica speciale

In riferimento al Dpcm del 4/03/2020, lettera g) *i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità;*

alle indicazioni operative Miur nota 279 dello 08/03/2020 e al Dpcm 08/03/2020, nel quale particolare attenzione viene posta sulla questione della **didattica a distanza**: <<Si confermano le disposizioni impartite dalla Nota 06 marzo 2020, n. 278. **Il protrarsi della situazione comporta la necessità di attivare la didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione.** [...] Ogni iniziativa che favorisca il più possibile la continuità nell'azione didattica è, di per sé, utile [...] Va infatti rilevato (e ciò vale anche per i servizi all'infanzia) come **i nostri bambini e le nostre bambine patiscano abitudini di vita stravolte e l'assenza della dimensione comunitaria e relazionale del gruppo classe.** Anche le più semplici forme di contatto sono da raccomandare vivamente. E ciò riguarda l'intero gruppo classe, la cui dimensione inclusiva va, per quanto possibile mantenuta, anche con riguardo agli alunni con Bisogni educativi speciali.>>;

si richiede ai docenti di sostegno e di potenziamento di compilare la scheda di monitoraggio allegata alla presente circolare.

Il monitoraggio ha come scopo quello di servire come base a **un confronto** sulle tematiche della didattica speciale da organizzare a distanza, da tenersi con tutti i docenti di sostegno e di potenziamento in un prossimo incontro in videoconferenza con il Dirigente scolastico.

La scheda andrà inviata entro giovedì **19/03/2020** ai docenti Panetta e Tosca (per la scuola primaria); ai docenti Cirinnà e Scotti (per la scuola secondaria).

Verrà comunicato in seguito l'orario e il giorno della videoconferenza per i docenti di sostegno e potenziamento dei due ordini di scuola.

Si ringrazia per la collaborazione.

f.to  
IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
MARIA CRISTINA ANGELERI