

ISTITUTO COMPRENSIVO *“Card. Agostino Casaroli”*

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di 1°grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

##### Via Verdi,6 – 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

# e-mail : pcic81700c@istruzione.it PEC : pcic81700c@pec.istruzione.it

# Codice fiscale 80011290337

**CRITERI VALUTAZIONE IRC**

**SCUOLA SECONDARIA I° GRADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VOTO** | **GIUDIZIO** | **PARTECIPAZIONE** | **CONOSCENZE** | **COMPETENZE** |
| 10 | OTTIMO | Gli interventi dello studente sono propositivi e di stimolo alla classe | Lo studente padroneggia in maniera completa i contenuti e li riutilizza in forma chiara, originale ed interdisciplinare | Lo studente è in grado di saper confrontare i modelli interpretativi della religione cattolica con quelli delle altre Religioni. |
| 9 | DISTINTO | Lo studente partecipa al dialogo educativo in modo originale | Lo studente è in grado di integrare i contenuti personali con quelli disciplinari, che sa rielaborare in maniera approfondita | Lo studente sa utilizzare, nella personale ricerca sul senso della vita, i modelli interpretativi della religione cattolica |
| 8 | BUONO | Lo studente mostra una costante attenzione agli argomenti proposti, utilizzando ulteriori fonti | Lo studente ha acquisito i contenuti proposti dal percorso didattico ed è in grado di riutilizzarli. | Lo studente dimostra di possedere e di sapere applicare con costanza e sicurezza le competenze. |
| 7 | DISCRETO | Prevalgono nello studente, momenti di pieno coinvolgimento | Lo studente ha acquisito la maggior parte dei contenuti | Lo studente manifesta e sa applicare le sue competenze |
| 6 | SUFFICIENTE | Lo studente dà il proprio contributo solo in relazione agli argomenti trattati. | Lo studente ha acquisito i contenuti essenziali che sa utilizzare in alcune circostanze | Lo studente dimostra di possedere solo le competenze fondamentali.  |
| 4-5 | NON SUFFICIENTE | Lo studente non sempre si coinvolge nel dialogo educativo e i suoi interventi non sono pertinenti rispetto al compito richiesto. | Lo studente possiede solo alcuni contenuti che non sempre utilizza in modo adeguato. | Lo studente esplicita a volte alcune competenze |