



LAB 4 S.P.A.C.E

Special People Activating Creative Energy





LAB 4 S.P.A.C.E

Special People Activating Creative Energy



KA219 - 4 Scuole Partner



Da dove siamo partiti?



Parole Chiave

Continuità

Apertura al cambiamento

Mobilità come valore base

Disponibilità a mettersi in gioco

Temi trasversali

Costruzione di competenze

Impatto



In concreto ...

- Team/Piano di sviluppo europeo
esperienze pregresse e KA1
- Punti di forza e debolezza
*cooperative / letture animate
alunni stranieri / BES*
- Scelta partner
eTwinning
- Stesura progetto
*lab / peer teaching /
formazione / mobilità*



Dove siamo adesso

- **eTwinning**
- **Formazione** (*condivisa e allargata*)
- **Questionario**
- **Logo contest**
- **Attività con le classi**
- **Mobilità** (*organizzazione peer teaching*)



Punti di forza

- Coinvolgimento e condivisione
- Riscoperta abilità di base
- Trasversalità del tema 'Inclusione'
- Ricchezza delle buone pratiche
- Operatività della formazione



Criticità

- Difficoltà inizio anno/sostituzioni
- Budget dei partner non coordinato
- Diffidenza dei colleghi non partecipanti
- Spazi fisici di disseminazione



LAB 4 S.P.A.C.E

Special People Activating Creative Energy

