



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGETTO 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-171 - CUP N°J21H18000050001



## ISTITUTO COMPRENSIVO "Card. Agostino Casaroli"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado Comuni di Castel San Giovanni e Sarmato (PC)

Via Verdi, 6 - 29015 Castel San Giovanni (PC) Telefono 0523 842788 Fax 0523 882247

e-mail : [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it) - [PCIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:PCIC81700C@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Codice fiscale 80011290337

Prot.n° 119/4.1.p

Castel San Giovanni, 9 gennaio 2019

AI DOCENTI dell'Istituto Comprensivo di  
CASTEL SAN GIOVANNI (tramite sito web  
[www.comprensivo-csg.gov.it](http://www.comprensivo-csg.gov.it) amministrazione  
trasparente

**Oggetto:** Avviso di selezione di personale interno per conferimento incarico di n. 3 esperti nell'ambito del PON-FSE di cui all'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Azione 10.2.5 – sotto azione 10.2.5.A –

**Progetto 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-171 "COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE"**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il DPR 275/99, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n.59;

**VISTO** il D.Lgs. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n.129, concernente nuovo "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** il D.Lgs n. 50 del 18/04/2016 e s.m.i., recante "Attuazione delle Direttive 2014/23UE, 2014/24UE" sugli appalti pubblici che ha sostituito integralmente il D.Lgs. n. 163/2006 "Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture";

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

**VISTO** il PON – Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato dalla Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive modifiche approvate con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18.12.2017 C(2017) n. 856;

**VISTA** la delibera n. 7 del 22.03.2017 del Consiglio di Istituto di adesione al PON 2014/2020;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5A Competenze trasversali;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa che contiene il progetto FSE PON "Competenze di cittadinanza globale";

**VISTO** il Progetto all'uopo predisposto, comprensivo di due moduli dal titolo "Il DNA della cittadinanza" e "Storie colorate";

**VISTA** la trasmissione on-line all'Autorità di Gestione del Piano del progetto firmato digitalmente dal Dirigente Scolastico, candidatura n.991093, effettuata in data 12/06/2017;

**CONSIDERATO** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot. n. AOODGEFID/19600 del 14.06.2018 ha pubblicato le graduatorie definitive dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot. n. AOODGEFID/23104 del 12.07.2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Emilia Romagna, prevedendo come termine di realizzazione il 31 agosto 2019;
- con nota prot. n. AOODGEFID/23575 del 23.07.2018 ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.5A definita dal seguente codice progetto: 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-171;

**VISTA** la determina di assunzione a bilancio prot. n. 7132/4.1.o del 21/12/2018;

**VISTA** la determina prot. n. 113/ 4.1.i del 09/01/2019;

**RILEVATA** la necessità di individuare tra il personale interno n. 3 (tre) figure di esperti per lo svolgimento delle attività per la realizzazione del progetto nell'ambito del PON-FSE sopra citato;

## EMANA

**il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n. 3 (tre) ESPERTI per la realizzazione del progetto PON FSE "COMPETENZE DI CITTADINANZA GLOBALE", 10.2.5A-FSEPON-EM-2018-171, rivolto in ordine di precedenza assoluta a:**

1. Personale interno in servizio presso l'I.C. di Castel San Giovanni alla scadenza del presente Avviso;	Destinatario di Lettera di incarico
--	-------------------------------------

Il personale Esperto richiesto è il seguente:

### MODULO "IL DNA DELLA CITTADINANZA"

#### **n. 1 ESPERTO - FASE LABORATORIO DI GENETICA**

COMPITI. L'esperto dovrà:

- gestire gruppi aperti e trasversali; supervisionare l'estrazione del mtDNA del gruppo di ragazzi coinvolto, analizzare i campioni del DNA; disseminare all'interno e all'esterno dell'Istituto i risultati del progetto tramite presentazioni, proiezioni ed eventi condivisi;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario a mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; documentare puntualmente le attività; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. I destinatari sono alunni dell'Istituto Comprensivo di

Castel San Giovanni (PC).

ORE DOCENZA n°6

REQUISITI: Titolo di accesso alla professione di esperto in scienze genetiche e biomolecolari (Laurea in Scienze Biologiche); esperienze di ricerca sullo studio della variabilità del DNA umano per ricostruire la storia genetica delle popolazioni umane.

Titolo posseduto	Punteggio
LAUREA per l'insegnamento di Scienze Biologiche	15 punti
Altri diplomi/Lauree/dottorati di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un max di 10 punti)
Master specializzazione e perfezionamento annuale, post – laurea o post – diploma	1 punto per ciascun titolo (fino ad un max di 5 punti)
Esperienza di ricerca per l'insegnamento di genetica	2 punti per ciascun anno (fino ad un max di 20 punti)

#### n. 1 ESPERTO - FASE STORIE DI DIVERSITÀ

COMPITI: L'esperto dovrà:

- gestire gruppi collaborativi, aperti e trasversali; ricercare, selezionare ed elaborare materiali inerenti al tema del progetto; utilizzare la tecnica dello storytelling e dell'intervista; supervisionare l'elaborazione digitale anche in lingua straniera del materiale selezionato; predisporre spazi di condivisione del materiale su piattaforme didattiche specializzate (e-twinning...); disseminare all'interno e all'esterno dell'Istituto i risultati del progetto tramite mostre, presentazioni, proiezioni ed eventi condivisi;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario a mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; documentare puntualmente le attività; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. I destinatari sono alunni dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giovanni (PC).

ORE DOCENZA n° 24

REQUISITI: Titolo di accesso alla professione di insegnante; esperienze di attività di animated reading e di trasposizione multimediale di contenuti (sceneggiatura e produzione).

Titolo posseduto	Punteggio
Titolo di accesso alla professione di insegnante	15 punti
Altri diplomi/Lauree/dottorati di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un max di 10 punti)
Master specializzazione e perfezionamento annuale, post – laurea o post – diploma	1 punto per ciascun titolo (fino ad un max di 5 punti)
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un max di 20 punti)
Esperienza di ricerca per attività di animated reading e di trasposizione multimediale di contenuti (sceneggiatura e produzione).	2 punti per ciascun anno (fino ad un max di 20 punti)

## MODULO “STORIE COLORATE”

### n. 1 ESPERTO

COMPITI: L'esperto dovrà:

- gestire gruppi collaborativi, aperti e trasversali; gestire un laboratorio artistico con tecniche pittoriche, in particolare con la tecnica del murales; supervisionare l'allestimento di una mostra di carattere artistico connessa con le tematiche del progetto “Tutti diversi, tutti uguali: storie a colori”;
- programmare dettagliatamente il lavoro e le attività inerenti il modulo affidato, evidenziando finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti e materiali da produrre, predisponendo il materiale didattico necessario a mettere in atto strategie adeguate alle competenze da acquisire; monitorare il processo di apprendimento, con forme di valutazione oggettiva, in itinere e finale; relazionarsi con i tutor in relazione alle proprie attività; documentare puntualmente le attività; redigere relazione conclusiva sulle attività del progetto; concordare il calendario degli incontri con i responsabili del progetto tenendo conto delle esigenze della scuola proponente e in relazione alla necessità di concludere tutte le attività entro i termini prescritti dal MIUR. I destinatari sono alunni dell'Istituto Comprensivo di Castel San Giovanni (PC).

ORE DOCENZA n° 30

REQUISITI: Titolo di accesso alla professione di insegnante; diploma di Accademia artistica; esperienze professionali nel settore pittorico.

Titolo posseduto	Punteggio
Titolo di accesso alla professione di insegnante	15 punti
Diploma Accademia artistica/Altri diplomi/Lauree/dottorati di ricerca	2 punti per ciascun titolo (fino ad un max di 10 punti)
Master specializzazione e perfezionamento annuale, post – laurea o post – diploma	1 punto per ciascun titolo (fino ad un max di 5 punti)
Esperienze di insegnamento nella scuola primaria e/o secondaria	2 punti per ciascun anno (fino ad un max di 20 punti)
Esperienze professionali nel settore pittorico	2 punti per ciascun anno (fino ad un max di 20 punti)

### MODALITA' DI CANDIDATURA

La disponibilità, redatta secondo il modello Allegato A, corredata dal CURRICULM VITAE, dovrà pervenire in formato PDF tramite mail all'indirizzo istituzionale [pcic81700c@istruzione.it](mailto:pcic81700c@istruzione.it) **entro le ore 11.00 del 23.01.2019**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla scadenza suindicata, incomplete o non debitamente sottoscritte.

Gli aspiranti dovranno assicurare la propria disponibilità, per l'intera durata del progetto, secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico.

### AFFIDAMENTO INCARICO E RETRIBUZIONE

Tutte le disponibilità saranno esaminate da una commissione all'uopo predisposta.

Il Dirigente Scolastico procederà poi alla designazione degli esperti disponibili all'interno dell'organico della scuola e in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli.

Successivamente il Dirigente Scolastico attribuirà l'incarico .

Agli esperti individuati spetterà un compenso orario pari a € 70,00 onnicomprensivo di ritenute erariali, previdenziali ed oneri riflessi.

La liquidazione avverrà a rendicontazione avvenuta e solo a seguito dell'effettiva erogazione e riscossione dei finanziamenti.

In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere agli affidamenti degli incarichi.

### **TRATTAMENTO DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/6/2003 e ss.mm.ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto Comprensivo e utilizzati sono per fini istituzionali e strettamente necessari alla gestione della presente selezione.

### **PUBBLICAZIONE**

Il presente avviso di selezione di personale interno viene reso pubblico mediante: pubblicazione all'Albo on-line e sul sito web dell'Istituto Comprensivo: <http://www.comprendivo-csg.gov.it>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Raffaella Fumi

Nome File	Esito Verifica	Verifica alla Data	Algoritmo Digest	Firmatario	Ente Certificatore	Cod. Fiscale
FL_PCME0016_116514261.pdf.p7m (Firme totali apposte: 1)	Firma CADES OK Data di verifica: 09/01/2019 13:21:01 (UTC Time) (stato di revoca non verificato)	 verifica alla data? clicca qui...	SHA-256	RAFFAELLA FUMI	Namiral CA Firma Qualificata	TINT-FMURFL63R67G535K